**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа « 8D02207-Музейное дело и охрана памятников »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименованиедисциплины****99552** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| Археология каменного века | 2 | 3 | 3 | 4 | 9 | 2 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| Оффлайн |  |  |  | Оффлайн (письменно) |
| **Лектор - (ы)** | Бексеитов Галымжан Тукумбаевич |
| **e-mail:** | Bek\_ok@mail7ru |
| **Телефон:** | 87075066262 |
| **Ассистент- (ы)** | Оспанов Ерболат Берикович |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** | 87022431003 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
|  | 1. Перечисление основных научных направлений по каменному веку | 1.1.Знание места каменного века в системе других наук с периодами. |
| 1.2.Ознакомление с задачами изучения памятников современного каменного века |
| 2. Оценка сложившихся школ и теоретических проблем археологии каменного века в современном мире | 2.1.Правильное использование теоретических направлений исследования каменного века |
| 2.2.Анализ терминологических словарей каменного века |
| 2.3. Анализ научной литературы и статей по археологии каменного века |
| 3. Ознакомление с выводами и мнениями отечественных и зарубежных ученых | 3.1.Определение места археологии каменного века в системе наук |
| 3.2.Знакомство с методами исследования каменного века |
| 3.3.Доказывать свою точку зрения и обобщать конкретные научные выводы |
| 4. Классификация работ известных ученых каменного века  | 4.1. Организация работы в команде при выполнении заданий |
| 4.2.Развитие коммуникативных способностей |
| 4.3.Археология каменного века предлагать новые идеи для совершенствования |
| 5.Объективная оценка, готовность к восприятию лидерских качеств в группе, определение новых направлений профессионального развития | 5.1.Объективная оценка выполненных заданийий |
| 5.2.Готовность принять качество лидерства в группе |
| 5.3.Прогнозирование новых направлений профессионального развития |
| **Пререквизиты** | История археологии, Введение в археологию, Основы археологии |
| **Постреквизиты** | Археология, Методика археологических раскопок |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** **Основная**1.ДеревянкоА.П., Маркин В.С., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. - Новосибирск: ВО Наука, 1994. - 288с.2. Щапова Ю.Л. Естественнонауные методы в археологии. – М: МГУ, 1988. – 151с.3.Полевая археология древнекаменного века. – М. 1990. (КСИА №202).4. Мартынов А.И. Методы археологического исследования. – М., 19895. Монгайт А.И. Археология Западной Европы. Том 1. Каменный век. – М, 19736. Археология Зарубежной Азии. Уч пос. – М, 1986**Дополнительная**1. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/. - М.: 2015.2. Черных Е.Н., Археология и естественнонаучные методы [Электронный ресурс] / . - М', 20053. Щапова Ю.Л. Естественнонауные методы в археологии. – М: МГУ, 1988. – 151с.4.Полевая археология древнекаменного века. – М. 1990. – 120с КСИА №202).5.Гиря Е.Ю. Технологический анализ каменных индустрий. Микро-макроанализ древних орудий труда.часть №2. – Спб. 1997. – 198с.6. Деревянко А.П., В.Т. Петрин, А.Н. Зенин, Ж.К. Таймагамбетов, С.А. Гладышев, А.А. Цыбанков, В.С. Славинский. Исследования Российско-Казахстанской экспедиции в Казахстане (1998-2001). Новосибирск. 2003. **Исследовательская инфраструктура**1. Институт геологии им К.Сатпаева2.Институт географии3. Институт археологии им А.Х. Маргулана**Профессиональные научные базы данных** 1.2**.****Интернет-ресурсы**1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>2.https://www.academia.edu/3.https://www.twirpx.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.**Практические/лабораторные занятия, СРОразвивают у обучающегося самостоятельность,критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail*внеситеконтакты преподавателя*либопосредством видеосвязи в MSTeams*внеситепостоянную ссылку на собрание.***ИнтеграцияМООC (massiveopenonlinecourse).**В случае интеграции МООCв дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООCдолжны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано наформативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания,которыйпроводитсявходеповседневнойучебнойдеятельности.Являетсятекущимпоказателемуспеваемости.Обеспечиваетоперативную взаимосвязьмеждуобучающимсяипреподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс.Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание**–вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО.Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы %содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |
| **Календарь (график) реализации содержаниядисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1. Археологические школы, характеристика каменного века** |
| 1 | **Лекция1.** Введение. Археология каменного века | 3 |  |
| **Семинар 1.** Периодизация и хронология каменного века | 3 | **8** |
| **ЛЗ 1.**  |  |  |
| 2 | **Лекция2.** Археологические школы занимавшиеся изучением каменного века | 3 |  |
| **Семинар 2.** Мустьерский период и его особенности | 3 | **8** |
| **ЛЗ 2.**  |  |  |
| **СРОП 1.** Консультации по выполнению **СРО1** |  |  |
| 3 | **Лекция3.** Природные условия и климатические особенности каменного века | 3 |  |
| **Семинар3.** Деятельность Х. Алпысбаева в изучении каменного века Казахстана | 3 | **8** |
| **ЛЗ 3.**  |  |  |
| **СРО 1.** Типология и классификация каменных артефактов |  | **22** |
| 4 | **Лекция4.** Палеолитический период и культуры | 3 |  |
| **Семинар 4.** Виды и особенности памятников каменного века | 3 | **8** |
| **ЛЗ 4.**  |  |  |
| 5 | **Лекция5.** Мезолитический период и культуры | 3 |  |
| **Семинар5.** Мезолитические памятники и культуры Казахстана | 3 | **8** |
| **ЛЗ 5.**  |  |  |
| **МОДУЛЬ 2. Периоды и методы изучения каменного века** |
| 6 | **Лекция6.** Неолитические культуры и памятники | 3 |  |
| **Семинар6.** Хозяйство и быт людей каменного века | 3 | **8** |
| **ЛЗ 6.** |  |  |
| **СРОП2.**Консультации по выполнению **СРО 2** |  |  |
| 7 | **Лекция7.** Первое искусство каменного века | 3 |  |
| **Семинар7.** Типология,трассология и ремонтаж в каменном веке | 3 | **8** |
| **ЛЗ 7.**  |  |  |
| **СРО 2.** Методы изучения памятников каменного века |  | **22** |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Лекция8.** Первые религиозные верования каменного века | 3 |  |
| **Семинар8.** Стратиграфия и почвоведение в изучении памятников каменного века | 3 | **7** |
| **ЛЗ 8.**  |  |  |
| **СРОП 3.** Консультации по выполнению **СРО3** |  |  |
| 9 | **Лекция9.** Первые типы захоронений в каменном веке | 3 |  |
| **Семинар9.** Методы естественных наук в археологии каменного века | 3 | **7** |
| **ЛЗ 9.**  |  |  |
| **СРО3.** Неолитическая революция |  | **22** |
| 10 | **Лекция10.** Выводы и размышления о происхождении и распространении древних людей | 3 |  |
| **Семинар10.** Виды палеолитических стоянок | 3 | **7** |
| **ЛЗ 10.**  |  |  |
| **МОДУЛЬ 3. Каменный век ближнего и дальнего зарубежья** |
| 11 | **Лекция11.** Выводы и размышления о происхождении и распространении древних людей | 3 |  |
| **Семинар11.** Совместные экспедиции по изучению каменного века в Казахстане за годы независимости | 3 | **7** |
| **ЛЗ 11.**  |  |  |
| 12 | **Лекция12.** Памятники и культуры каменного века зарубежной Азии | 3 |  |
| **Семинар12.** Каменный век Средней Азии | 3 | **7** |
| **ЛЗ 12.**  |  |  |
| 13 | **Лекция13.** Памятники и культуры каменного века Кавказской земли | 3 |  |
| **Семинар13.** Известные палеолитические стоянки на территории России | 3 | **7** |
| **ЛЗ 13.**  |  |  |
| **СРОП 4.** Консультация по выполнению **СРО 4.** |  |  |
| 14 | **Лекция14.** Известные памятники каменного века на русской земле | 3 |  |
| **Семинар14.** Микролитическая техника и ее особенности | 3 | **7** |
| **ЛЗ 14.**  |  |  |
| **15** | **Лекция15.** Памятники палеолита Казахстана | 3 |  |
| **Семинар15.** Особенности развития каменного века Казахстана | 3 | **7** |
| **ЛЗ 15.**  |  |  |
| **СРО 4.** Неолит-энеолитические захоронения на территории Казахстана |  |  **22** |
| **Рубежный контроль2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **300** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байгунаков Д.С.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жуматаев Р.С**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бексеитов Г.Т.**